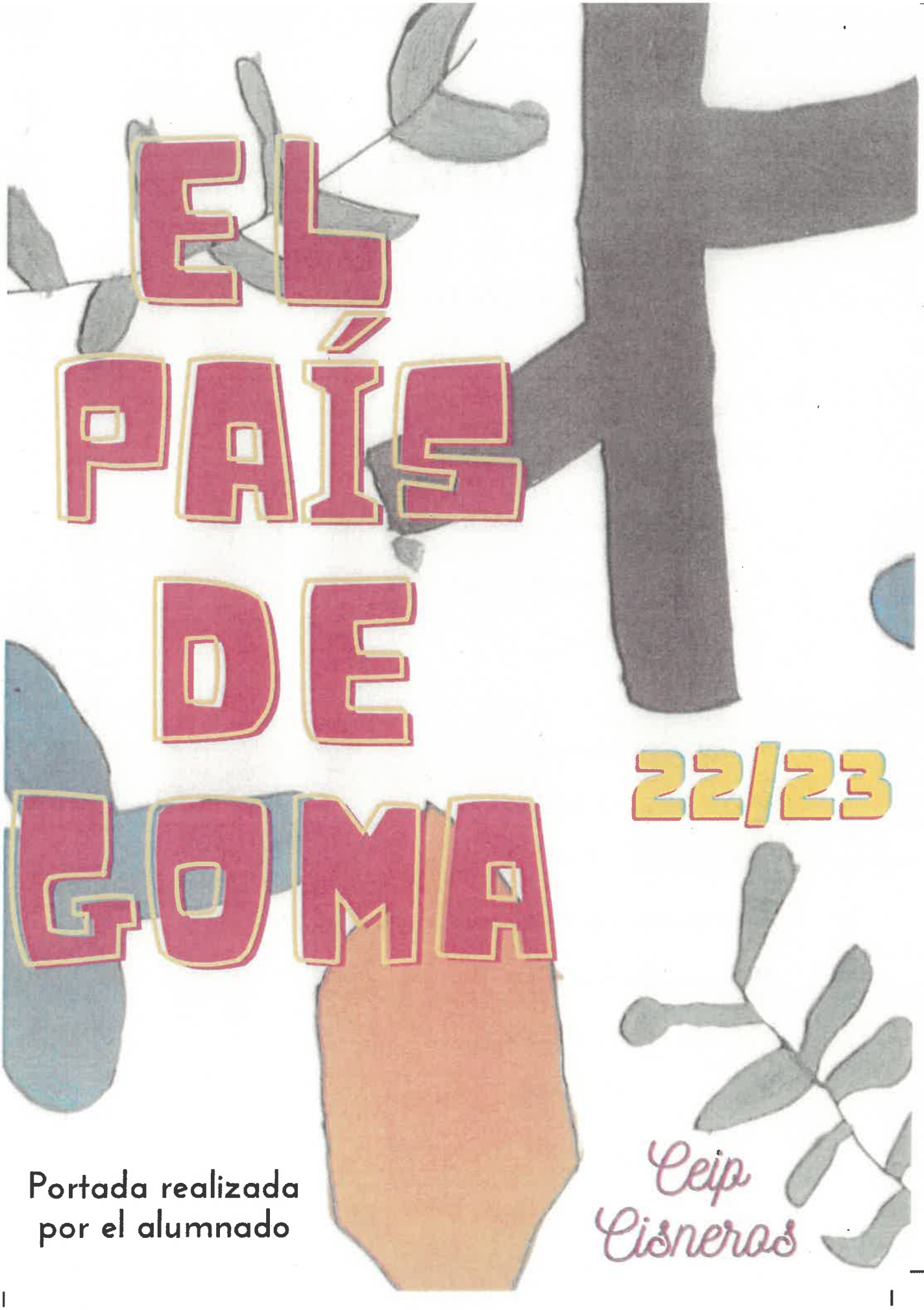
EL PAÍS DE GOMA

22/23



Portada realizada por el alumnado

Ceip Cisneros

Sumario

CEIP Cisneros 2022/23

- ✓ Juegos de mesa.
- ✓ Infantil y la familia.
- ✓ Descubriendo la pintura de Vicent Van Gogh.
- ✓ ¡Nos vamos de albergue!
- ✓ Spring Festival.
- ✓ Halloween.
- ✓ Teatro en las aulas.
- ✓ Detectives de barrio.
- ✓ Teatro de aula.
- ✓ Conocemos la Historia de Cantabria.
- ✓ Streets for kids.
- ✓ Sexto viaja por Europa.
- ✓ "Cosucas" del Centro

En el aula de dos años el pilar fundamental en el que se basa el aprendizaje es el juego. Este curso, hemos querido dar una especial importancia a los juegos de mesa porque con ellos favorecemos el desarrollo de habilidades como la atención, la memoria, la visopercepción, el lenguaje o las funciones ejecutivas. Además ayudan al desarrollo social (aprenden a respetar los turnos, a tolerar la frustración) y emocional (ya que promueven la mejora de la autoestima porque se sienten partícipes de un grupo social).

Aunque parezca que son pequeños para entender y seguir las normas de un juego reglado no es así, ellos mismos nos lo han demostrado. Han sido capaces de esperar su turno, darle el dado al siguiente jugador y por supuesto de divertirse y aprender jugando.

Aquí dejamos una muestra de nuestros favoritos:

Pincha el pirata

Un niño de clase nos dejó por unos días esta maravilla de juego. Parece sencillo, metemos las espadas de colores en el barril y una de ellas activa el mecanismo por la que el pirata salta. Para darle un poco más de dificultad teníamos que tirar el dado y meter la espada del color que saliese.

Las risas estaban aseguradas, el susto cuando el pirata saltaba por los aires también (los gritos cuando se oían desde la otra clase) y... más de uno venció sus miedos atreviéndose a meter la espada cuando quedaban pocos agujeros y muchas posibilidades de llevarse un susto.

La torre de animales

En este juego cooperativo tiramos el dado y colocamos el animal que nos salga en él. Entre todos tenemos que hacer una torre de animales sin que ninguno se caiga. Identificar el animal que sale con el de la caja, esperar turnos y una gran habilidad visomotriz son las claves de este juego.

Mostraron grandes dosis de paciencia para volver a empezar cuando la torre se caía, mucha alegría cuando conseguían poner todos, gran destreza para colocar los animales evitando tirar la torre y espíritu de equipo para poder ganar entre todos.

La tortuga equilibrista.

Este es un poco más complejo pero cambiando un poco las normas han podido jugar y se lo han pasado genial. Hay que tener mucha coordinación visomanual, ya que al colocar los cilindros la tortuga se mueve.

El bingo

Tenemos varios bingos, de animales, de colores, de útiles básicos... les encantan, es un éxito seguro. Les hace desarrollar la atención sostenida, reconocer sus fichas, nombrarlas y emparejarlas. A veces uno de los que no tienen cartón es el encargado de sacar las fichas y nombrarlas. De vez en cuando paramos el juego para ver qué fichas le faltan a cada uno. La cara alegría lo dice todo cuando llenan su cartón, levantan las manos y dicen "bingo".

Mi primer frutal

Ha sido el gran éxito del curso. En cuanto ven que vamos a poner juegos piden "el cuervo" que es como ellos lo llaman. La dinámica aunque parece sencilla implica muchos procesos mentales (reconocimiento de color, conteo, asociación, espera de turno).

Todos forman un equipo que se encarga de recoger la fruta de los árboles, por turnos y según el color del dado. Si en la tirada sale un cuervo, éste avanza un pasito en su camino. Si el cuervo llega al final del camino y no han guardado toda la fruta en la cesta es él el que gana.

Nos lo pasamos bomba cuando gritamos y gesticulamos "ah el cuervo, el cuervo" cuando sale en el dado... y lo mejor de todo...algunos intentan hacer trampas para que gane el cuervo porque nos dicen que a ellos es lo que les gusta.

Tras esta experiencia tan bonita, os animamos a todos y todas a introducir estos juegos en casa para disfrutar de un tiempo maravilloso en familia.

FAMILIA

Desde las aulas de E. Infantil, vemos necesario e importante compartir tiempos con las familias, momentos en el aula, en las salidas, en nuestro día a día, más allá de las reuniones o de la aportación de material.

Para las familias, es una oportunidad de ver el cole desde dentro, ver a sus hijas e hijos en otro entorno, con otras personas. Para nosotras, las maestras, nos brinda la oportunidad de conocerles y que nos conozcan más y mejor, de crear y estrechar lazos y de poder realizar propuestas que, sin su ayuda, serían más difíciles de llevar a cabo.

Por eso, es algo habitual ver a mamás, papás y demás familiares por nuestros pasillos y, si nos asomamos a las aulas, verles enseñándonos a lavar los dientes, hablando de alimentos saludables, de sus profesiones, contando un cuento o intentando ayudar a pegar un ojo a algo parecido a una estrella de mar.

Durante este curso, en las aulas de 4 años, hemos podido compartir con ellas muchos momentos, todos emocionantes, divertidos, maravillosos donde hemos podido disfrutar del placer de estar juntos.

Nos sentimos muy agradecidas por la buena disposición SIEMPRE. Así que, como no podía ser de otra manera, hemos querido terminar el curso con una jornada de convivencia en Somo, a la que han asistido, prácticamente, todas las familias. Sin duda, una experiencia que repetiremos.

Compartimos algunos de los muchos momentos que hemos pasado juntos.

PROPUESTAS DE LAS FAMILIAS

TALLER DE MOCOS

Leticia, mamá de Marco

TALLER DE ROBÓTICA

María, mamá de Olivia

CIRCUÍTO DE EDUCACIÓN VIAL

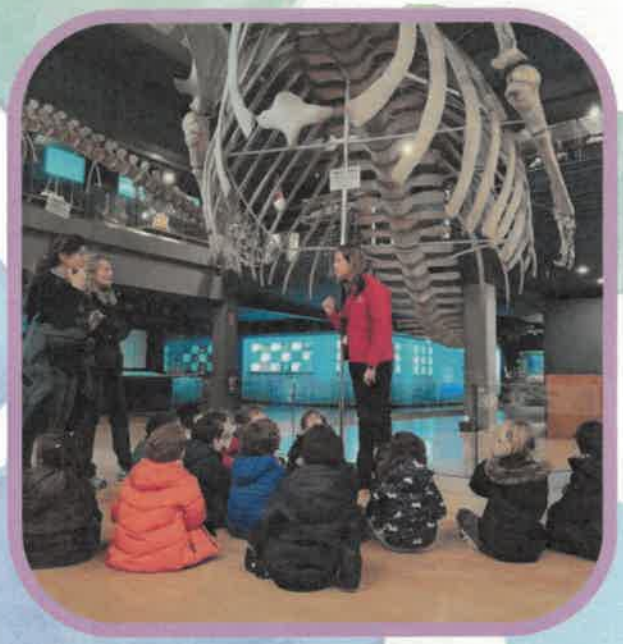
Iván, papá de Raquel

MURALES DE SANTANDER

Santos, papá de Bruno y Manuela

SALIDAS

MUSEO MARÍTIMO DE SANTANDER



CENTRO INTEGRADO DE PEÑACASTILLO

Daniel, papá de Claudia

VISITA 14 KM

CARTA A PAPÁ NOEL

AULAS DE 3 AÑOS

PROYECTO: DESCUBRIENDO LA PINTURA DE

VINCENT VAN GOGH

Vincent nos ha impresionado con su capacidad para expresarse a través de sus pinturas y sus cuadros nos han gustado mucho, sobre todo: La noche estrellada, Los girasoles y el de su dormitorio en Arlés. Ha despertado en nosotras y nosotros emociones a través de los colores y hemos descubierto que también somos artistas. A continuación va una muestra de nuestras producciones.

MURAL COLABORATIVO: EL DORMITORIO EN ARLÉS

MURAL COLABORATIVO: LA NOCHE ESTRELLADA

INFANTIL 5 AÑOS

PARA DESPEDIR LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL...

¡NOS VAMOS DE ALBERGUE!

Las niñas y los niños de 5 años A y B nos fuimos en el mes de mayo a disfrutar de un par de días a Cabuerniaventura, un albergue en el que pudimos disfrutar de un montón de actividades divertidísimas:

Tuvimos muchos ratos de juegos:

Pero sin duda, lo que más nos gustó fue… ¡la guerra de agua!

Incluso nos fuimos de discoteca:

Así que por la noche, acabamos rendidos…

Sin duda, una gran experiencia que nunca olvidaremos.

¡Gracias a todos y todas por ser tan mayores!

SPRING FESTIVAL

Celebrating Spring is becoming a tradition in our school. After winter, the sun starts shining a little bit brighter and we love to welcome this season.

We played different games in English outside with our classmates, our English teachers and our language assistant, Destiny. Infants enjoyed Destiny's face painting in class, they looked amazing!!

After picking up flowers that were hidden all over the school, we could access the games zone. Here you can see the games and we encourage you to play this summer with your friends and families.

- What's the time Mr. Wolf?
- Cooperative races
- Who took the flower from the flower pot?
- Pin the sting on the bee

HALLOWEEN

This Halloween has been the most terrifying and fun Halloween in Cisneros History. We had an amazing Halloween parade to show our costumes to the rest of the school; we became ghosts, witches and vampires for a day.

Everyone helped decorating the walls with our posters and crafts; we made haunted houses, monsters, pumpkins and ghosts.

The spookiest experience was the HAUNTED CLASSROOM. Our English teachers prepared a horrific space for all our senses; we touched, heard and saw. We were surprised to feel intestines in our hands and got goosebumps with the scary music and noises we heard. Our schoolmates in year 6 guided us through the activities. Some of them even hid in the room to scare us even more.

Teatro en las aulas

Los alumnos de sexto de Educación Primaria, en la asignatura de Religión, hemos realizado una obra de teatro con el fin de comprender el concepto de la Semana Santa. Todos nosotros durante las sesiones de Religión hemos estados ensañando, para, posteriormente, poder representársela a nuestros compañeros de primero de Educación Primaria y a nuestros compañeros de curso. Así mismo, hemos efectuado los diversos atuendos que hemos llevado puestos durante la función.

06/06/2023

4º DE PRIMARIA NOS FUIMOS A HACER KAYAK

ADEMÁS DE HACER CANOAS, JUGAMOS A LAS PALAS, NOS BAÑAMOS Y JUGAMOS UN MONTÓN... NOS HIZO UN DÍA ESTUPENDO QUE APROVECHAMOS TODOS Y TODAS JUNTOS EN LA PLAYA DE PELIGROS.

DETECTIVES DE BARRIO

Este curso escolar las aulas de segundo del Colegio Cisneros nos hemos convertido en "Detectives de barrio". Gracias a esta actividad hemos podido conocer mejor nuestro entorno y además hemos utilizado las tablets que nos ha facilitado la Consejería de Educación. ¿Quieres conocer en qué consiste esta actividad?

Detectives tomando notas en la calle.

Durante el primer trimestre los alumnos y alumnas en grupos de 12 hemos salido por el barrio, especialmente por la calle Cisneros donde se sitúa el colegio. En estas salidas explorábamos los establecimientos que allí conviven y saludábamos a los vecinos. De esta forma nuestro cerebrito ampliaba la competencia matemática reconociendo los números pares e impares en las diferentes aceras. Por supuesto, si no teníamos claro el número del local, teníamos que entrar a preguntarlo con nuestro carné de detective. ¡Eso era lo más divertido!

Paralelamente, las profesoras se pusieron en contacto con los trabajadores de varios locales para que colaboraran en la actividad grabándonos unos audios. LA RESPUESTA DEL BARRIO FUE MARAVILLOSA, el farmacéutico, el pastelero, el músico de la tienda, el camarero, las voluntarias de 14km, los maestros del Dojo, los monitores del gimnasio, las libreras, la tatuadora, la podóloga, los de la tienda de ultramarinos, etc. **GRACIAS DE TODO CORAZÓN** .

Una vez enviados los audios, los maquetamos con una canción de detectives, para seguir metidos en harina y a partir de enero comenzar las investigaciones. Os dejamos el enlace con las pistas por si os apetece probar los ***RETOS***.

Agencia de detectives trabajando en secreto con sus dispositivos.

A partir de entonces, las agencias de detectives formadas se pusieron manos a la obra a descubrir de qué lugares estaban hablando. Estos equipos tenían que trabajar en SECRETO dentro y fuera del aula (debajo de una mesa era el lugar más preciado para situar la agencia). Cualquier recoveco era divertido para escuchar juntos los audios, pensar y escribir las respuestas, teniendo especial cuidado de no escribir faltas de ortografía. Con esta actividad, aprendimos a encender y apagar los dispositivos, a manejar el reproductor de audios (la tecla PAUSE era la favorita), a realizar un trabajo en equipo y, por supuesto, a hacer un uso responsable de nuestro material tecnológico.

La experiencia ha sido muy positiva y el resultado: ALUMNADO CON GANAS DE SEGUIR TRABAJANDO.

Huerto de aula.

Los alumnos de 1º de primaria durante el tercer trimestre han puesto en marcha un huerto para sus aulas.

- ❖ Por un lado han sembrado girasoles, tomates y guisantes en envases de plástico que ya se empiezan a ver y pronto se convertirán en plantas que podrán poner en sus jardines, en tiestos más grandes o llevar a los huertos de los abuelos.
- ❖ También se han convertido en hortelanos casi profesionales plantando en botellas: tomates de diferentes variedades (amarillos, cherri...), calabacines, berenjenas, lombardas y pimientos (italianos y de cuatro picos).

Algunos de los objetivos de este proyecto son:

- Lograr el acercamiento con la naturaleza y generar conciencia del origen de los productos de la tierra.
- Impulsar un aprendizaje basado en la responsabilidad con el cuidado del medio ambiente.
- Potenciar hábitos que promuevan una alimentación saludable, equilibrada y ética.
- Trabajar en equipo y de manera cooperativa.
- Promover el desarrollo psicomotriz de las personas participantes, tanto la motricidad fina como la gruesa.
- Favorecer la reflexión logrando con ello un cambio de hábitos por otros medioambientalmente más sostenibles y saludables.
- Conocer los procesos vitales de las plantas.
- Valorar y cuidar el agua como un recurso muy valioso y escaso.

CONOCEMOS LA HISTORIA DE CANTABRIA

Durante este último trimestre, los alumnos y alumnas de 2º hemos trabajado la historia de Cantabria. Nos hemos centrado en la etapa de la Prehistoria y la Edad Antigua. Dentro de estas etapas lo que más nos ha gustado es pintar manos en positivo y negativo con la técnica del "Efecto Venturi", estudiar los seres mitológicos y aprender la canción de Viento del Norte.

Cuando Silvia, nuestra jefa de estudios, vino a nuestras clases nos enseñó muchísimas cosas sobre la Prehistoria: cómo vivían, cazaban, sobrevivían... pero lo que más nos gustó fue el arte y sus técnicas. ¡Eran increíbles!

Con Destiny hemos trabajado algunos seres mitológicos en inglés, los hemos descrito oralmente e incluso dibujado. ¡Fue muy divertido!

Para aprender la canción de Viento del Norte utilizamos las tablets. Teníamos que averiguar las palabras que faltaban dentro del texto escuchando el audio. ¡Ha sido un verdadero trabajo de detectives!

STREETS FOR KIDS

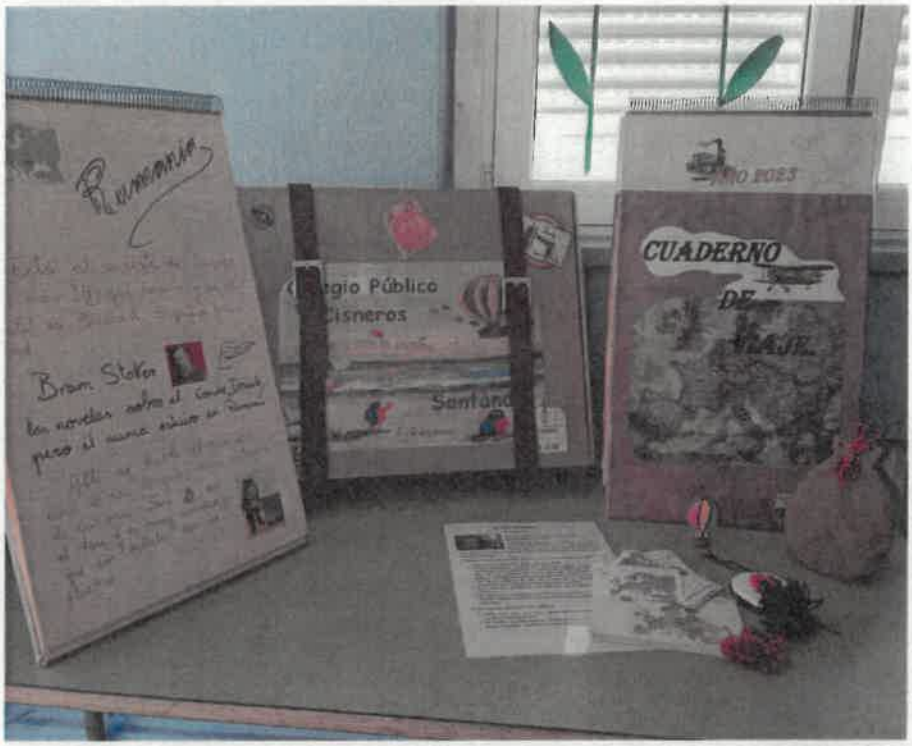
Sexto curso junto con todo el colegio participó el 5 de mayo en este movimiento europeo. Durante una mañana pudimos disfrutar de la calle Cisneros como lugar abierto al juego y sin circulación.

Nos movilizamos a padres, profesores y niños de toda Europa conjuntamente para elevar una petición: más " Caminos Escolares", es decir, calles cerradas al tráfico alrededor de los colegios.

Así nuestro alumnado tendrá un entorno más seguro en las zonas próximas al cole.

No sólo nos movemos ese día desde la comunidad educativa del Cisneros con la dirección y el AMPA al frente han diseñado un proyecto en el que se proponen alternativas reales a mejorar la seguridad alrededor al centro. Se presentará al ayuntamiento.

Sexto viaja por Europa



Durante el último trimestre todo sexto hemos cogido nuestras maletas y nos hemos ido de viaje virtual por Europa. Empezamos por Rumania donde "Tia Meli", protagonista de los materiales proporcionados por el programa de Interculturalidad de la Consejería de Educación.

Cada alumno/a visitó un país y en la maleta dejo constancia de sus curiosidades, moneda, ciudades importantes, cultura, gastronomía, música, etc... También aportaron manualidades relacionadas con la zona. Terminamos con una puesta en común y exposición con los dos grupos presentes.

Cada uno tenía que hacerse una foto con su maleta el día del viaje. La imaginación de todos/as voló y se hicieron muchas muy originales. En el cuaderno de viaje se reflejó el nombre de cada uno y el día de viaje.

Aquí os dejamos las impresiones sobre esta actividad.

Lo que me gusto hacer más es la manualidad para enseñársela a mis compañeros, hice una caja con un broche dentro típico de Kazajistán. A mí también me ha gustado hacer la manualidad de Eslovaquia, hice un palo de hockey es un deporte muy popular allí.

Yo visite Austria y creo que lo que más me gusto hacer es hacerme la mejor foto de todas con la maleta junto a mi transporte favorito el tren.

Lo que más me gusto la verdad es la presentación que realice a mi país asignado que era Croacia, porque algunas partes hicieron reír a mis compañeros.

El material que hemos elaborado quedará en la maleta para que los próximos cursos lo vean e ir añadiendo las maletas del resto de los continentes que visitaremos. El curso que viene tenemos previsto viajar junto "Tia Meli" por África.

COSITAS DE CENTRO

MUJERES REFERENTES. CELEBRACIÓN DEL 8 M

La semana del 8M tuvimos la gran suerte de compartir con mujeres de nuestra comunidad momentos de encuentro y reflexión sobre su día a día en la lucha por la igualdad.
Programadoras de software, Ingenieras de Caminos, Canales y Puertos, Metereólogas, Poetas, Paracaidistas, Pintoras,..... No por ser pocas, son menos importantes. Todo lo contrario, pues el camino no siempre ha sido fácil.
Ellas son nuestros referentes.

Compartimos la presentación que se hizo en ese momento.
8M

CADÁVER EXQUISITO 4ºA PRIMARIA

Ayer me fui al parque y me encontré
a un perro que estaba jugando , pero de repente

vino un lobo y el perro se fue corriendo
después de estar corriendo bastante, logró alejarse del lobo
y se fue a comer.
Después de comer se fue a jugar
a la Play Station 5 FIFA 23, salió al parque a jugar al fútbol y vino Messi con sus hijos
pero todo era mi imaginación, entonces seguí jugando, pero de repente
vino Makakimio y se tomó un café, pero
el café estaba muy caliente y se quemó,
se quemo mucho y se cayó pero
un hombre con sombrero apareció y le dijo:
- ¡Yo soy el Todopoderoso Supermegaultra Hipercentro del Ultracosmo!

de algún lugar, seguramente del metaverso, apareció un gato
que era muy tonto y muy idiota, como la mayoría de los gatos,
pero aún así, pudo coger un pez, porque algo de inteligencia si que tenía
y lo tragó entero y no dejó nada de pez.
Pero el pez sobrevivió y salió de su boca.
Estaba lleno de babas y ¡le salieron patas! y se fue a
esconderse para llorar, era un monstruo y él no quería, ya que
era muy feo y quería dar besos y estaba tan triste que
se operó para que le dieran besos
su familia pero se convirtió en un...
fantasma.

OLIMPIADAS INTERCENTROS

Este año se han llevado a cabo diversas actividades intercentros. Destacar las olimpiadas organizadas por los especialistas de los tres colegios.
Ha participado todo el alumnado, desde los más pequeños de I2 hasta nuestros mayores de sexto. Los grupos han sido mixtos promoviendo la convivencia y el buen clima entre los asistentes.
Han sido unas jornadas muy bien organizadas, que esperamos que se repitan año tras año.

EXIT