Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo

El buscador de peligros de Napo: Lección Uno – Identificación de riesgos y de peligros

(9–11 años)

Guía para el profesor

Nunca es demasiado pronto para enseñar a los niños las nociones básicas de seguridad que se presentan a los adultos bajo el concepto de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Napo es un simpático personaje que les ayuda a pensar, entender y actuar en materia de seguridad. Para obtener más información sobre él, haga clic en: (http://www.napofilm.net/es/who-is-napo), donde encontrará una gran cantidad de películas de Napo que le invitamos a descubrir y utilizar en sus clases.

Algunos de los conceptos de seguridad básicos de esta lección pueden guardar relación con el programa que usted esté enseñando. Aquí encontrará una serie de buenas ideas que pueden ayudarle a integrarlos en sus clases. "El buscador de peligros de Napo" puede constituir una lección individual o formar parte de un proyecto más extenso. Aunque tiene relación con otros temas, como queda patente, su propósito principal es usar las películas del simpático Napo para enseñar a los niños cómo cuidarse, cuidar de los demás y reconocer riesgos.

El cuadro que aparece a continuación constituye un resumen de las posibles actividades, los objetivos y los recursos necesarios para la lección. Le sigue un ejemplo más detallado del plan de la lección en tres partes con algunas ideas para profundizar en el temario. En este proyecto, los alumnos descubrirán cómo reconocer y protegerse a ellos mismos y a sus amigos de distintos riesgos que podrían ponerlos en peligro.

Así, con este proyecto, los alumnos podrán desarrollar habilidades de trabajo en equipo para llevar a la práctica lo aprendido.

Si precisa más información sobre los temas de seguridad y salud básicos tratados en este proyecto, podrá encontrarla en la hoja de ayuda correspondiente al plan de la lección.

Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo

Objetivos pedagógicos

Lección 1
Identification de riesgos y peligros

Encontrar el riesgo

- Reconocer riesgos y peligros en el colegio y en casa
- Evaluar los distintos niveles de riesgo

Resumen de la actividad

40/45 minutos

Ver la película de Napo proporcionada en esta sesión: http://www.napofilm.net/en/napo-for-teachers/riskshazards-identification/video

Película: Evaluación de Riesgos
Escena: Riesgos en el hogar
Escena: Evaluar el riesgo

- Discutir sobre los peligros mostrados en las escenas y otros riesgos adicionales que conozcan y definirlos. Animar a los niños a explicar qué son riesgos y peligros (ver hoja de ayuda)
- Entregar el póster Detección de Peligros y pedir a los niños que pongan un adhesivo donde encuentren un peligro
- Volver a reunir a los niños y preguntarles individualmente qué peligros han identificado

Recursos necesarios

- Película de Napo (suministrada)
- Póster "Detección de Peligros"
- Adhesivos

Para descargar los recursos provistos, ir a: http://www.napofilm.net/en/napo-for-teachers/resources

Enlaces con temas/ programa

Educación personal, social y en materia de salud

- Productos domésticos, incluidos los medicamentos, que pueden ser perjudiciales si no se usan adecuadamente
- Reglas de seguridad y formas de preservarla, incluyendo seguridad vial básica y personas que pueden ayudarles a preservar su seguridad
- Reconocer cómo afecta su comportamiento a otras personas

Ciencias

- Reconocer que existen peligros asociados a seres vivos, materiales y procesos físicos, evaluar los riesgos y tomar medidas para reducirlos para uno mismo y para los demás
- Los alumnos deberán comprender bien el uso de productos químicos en casa, su etiquetado y su manejo
- Manejo de substancias naturales y artificiales

Ciudadanía/educación civil

- Reconocer peligros, evaluar los riesgos derivados y controlarlos

Lengua materna/extranjera

- Escribir frases sencillas para completar una historia con introducción, desarrollo y desenlace

* Plan de la lección detallado

Resultado del aprendizaje
Poder explicar posibles riesgos que se encuentran alrededor de la escuela y en casa, tanto para mi mismo como para los que me rodean.

Objetivos de la lección
- Reconocer riesgos y peligros en el colegio y en casa
- Evaluar los distintos niveles de riesgo

Comienzo
5 minutos
Mostrar la película de Napo proporcionada en esta lección.
- ¿Qué es un peligro?
- ¿Por qué deberíamos prevenir los peligros para nosotros mismos y para los demás?

Actividad principal
40 minutos
Ver las demás escenas de Napo proporcionadas en esta lección.
1. Hacer una lista de los peligros que se muestran en las escenas de Napo.
2. Discutir por qué las escenas consiguen recordarnos los riesgos.
3. Animar a los niños a explicar qué son los riesgos y los peligros.
4. Entregar el póster Detección de Peligros y pedir a los niños que pongan un adhesivo donde encuentren un peligro.
5. Volver a reunir a los niños y preguntarles individualmente qué peligros han identificado y por qué.

Puesta en común y evaluación
Al final de la lección, los alumnos pueden componer una canción, por ejemplo, un rap o escribir un poema que resuma lo que han aprendido sobre cómo descubrir peligros.
El profesor y los alumnos evaluarán su aprendizaje con esta herramienta:

Oro: Puedo explicar, al menos, tres tipos de riesgos o peligros para mí y para los demás. Puedo evaluar el nivel de riesgo.

Plata: Puedo explicar un riesgo y un peligro (para mi mismo y para los demás) en casa y en la clase.

Bronce: Puedo explicar qué es un peligro.

Profundizar en el temario
Presentación/debate sobre diferentes riesgos típicos con los que podemos tropezarnos, basándonos en una selección de películas de Napo (accidentes automovilísticos, electricidad, resbalones y tropezones, caídas de altura, etc. p. ej. caídas por las escaleras, productos químicos o ruido).

Aquí encontrará una lista de las escenas que se pueden utilizar para profundizar en el temario: www.napofilm.net/es/napos-films

Póster de Detección de Peligros

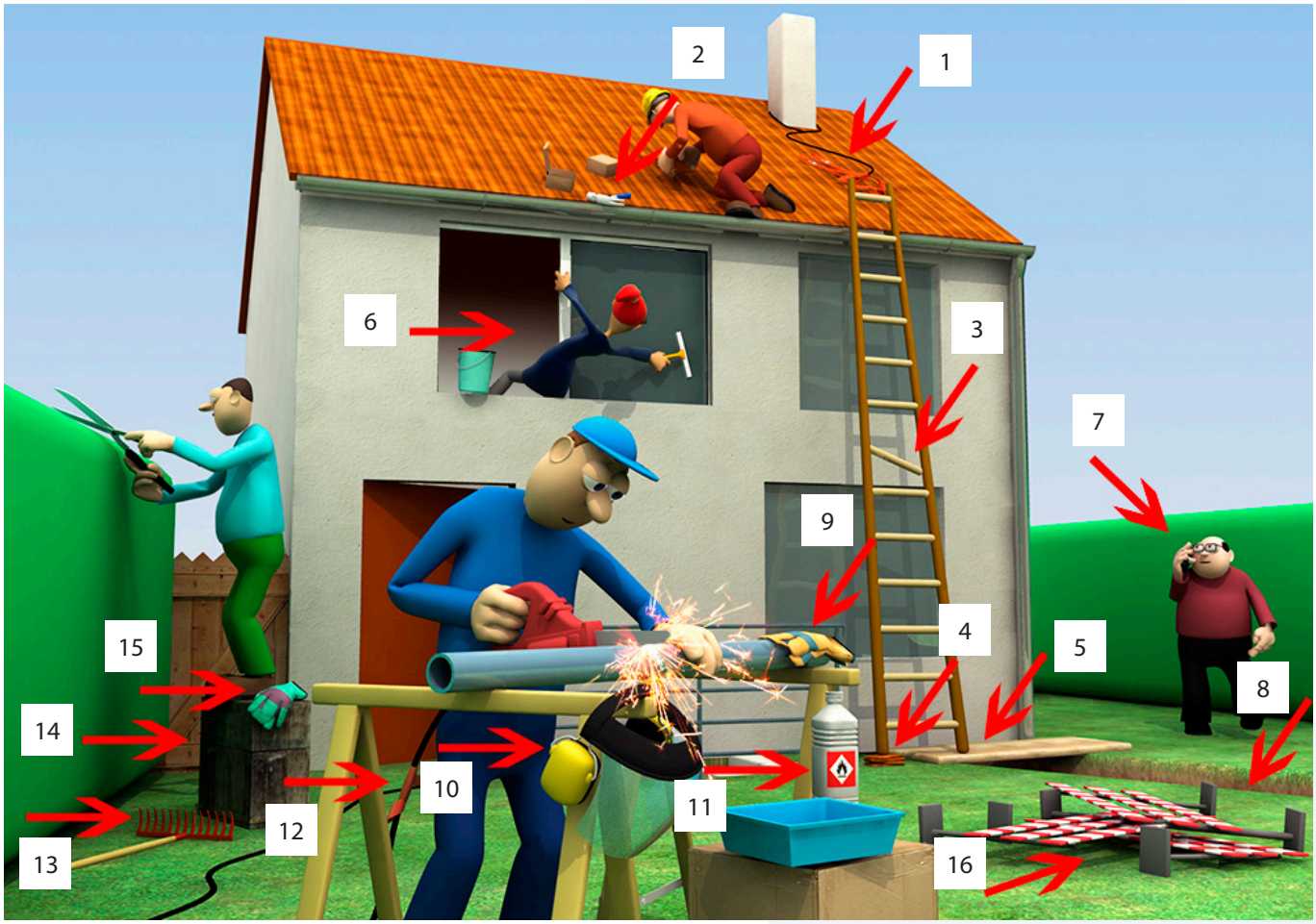
Observa atentamente la OBRA de la casa de los peligros

Descubrimiento/detección de peligros – hoja del informe (herramienta opcional)

Nombre (alumno /grupo) _____

¿Qué riesgo? Explicar qué causa el peligro	**¿Dónde?** Explicar dónde está

La casa de los peligros: SOLUCIONES



1. Obrero en el tejado (sin arnés), arnés enganchado a la chimenea que no es un punto de anclaje apropiado.
2. Herramientas tambaleándose en el tejado con probabilidad de que se caigan.
3. Peldaño roto en la escalera – riesgo de caída.
4. Escalera apoyada sobre una superficie inestable – riesgo de caída.
5. Escalera apoyada sobre otra superficie irregular – riesgo de caída.
6. Napette (sin arnés) asomándose a una ventana para limpiarla – riesgo de caída.
7. Encargado hablando por teléfono en la obra. No está prestando atención y no será capaz de identificar los riesgos con tanta facilidad.
8. Zanja sin señalizar (peligro de tropiezos).
9. Napo sin usar los guantes protectores.
10. Napo sin usar los equipos protectores para los oídos.
11. Chispas cerca de líquidos inflamables (riesgo de incendio).
12. El cable (reparado con cinta adhesiva) entraña peligro de caídas.
13. Peligro de tropiezo con la herramienta (rastrillo) tirada en el suelo.
14. Equilibrio sobre una caja de madera en lugar de usar un soporte adecuado – riesgo de caída.
15. Sin usar los guantes protectores.
16. Objetos en medio del césped. Peligro de tropiezo.

Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo

HOJA DE AYUDA PARA PROFESORES
El buscador de peligros de Napo:
Lección Uno – Identificación de riesgos y de peligros

Napo en… Evaluación de riesgos

"Evaluación de riesgos" es un cortometraje sobre los peligros y riesgos en el trabajo y sobre la necesidad de evaluarlos y apoyarse en las conclusiones para hacer los lugares de trabajo más seguros y sanos con los resultados de la evaluación. La película repasa los peligros y algunos de los riesgos más habituales en el lugar de trabajo, así como la necesidad de: "parar, pensar y actuar".

La película pretende explicar la diferencia entre riesgos y peligros, mostrando cómo se pueden eliminar o reducir a través de situaciones prácticas, de forma que el significado de "riesgo" se pueda entender mejor.

Evaluación de riesgos

Nuestro objetivo es realizar una evaluación de los riesgos y hacer que se entienda mejor su importancia en la prevención de los accidentes y de los problemas de salud en el trabajo. En especial pretendemos:

- Explicar la diferencia entre peligro y riesgo
- Ofrecer una presentación de la evaluación de riesgos
- Ilustrar, por medio de ejemplos, lo que queremos decir
- Establecer un puente entre la teoría y la práctica

¿Por qué realizar una evaluación de los riesgos?

La evaluación de los riesgos es la base para una gestión adecuada de la seguridad y la salud y la clave para reducir los accidentes y las enfermedades laborales. Si se ejecuta correctamente, puede mejorar la seguridad y la salud en el lugar de trabajo, así como el rendimiento de la empresa en general.

¿Qué es la evaluación de riesgos?

La evaluación de riesgos es el procedimiento consistente en valorar los riesgos para la seguridad y la salud de los trabajadores derivados de peligros en el lugar de trabajo. Es un examen sistemático de todos los aspectos del trabajo que tiene en cuenta:

- Lo que podría causar lesiones o daños,
- Si se pueden eliminar los peligros y, de no ser así,
- Qué medidas preventivas o de protección existen, o deberían existir, para controlar los riesgos

Los riesgos típicos en el lugar de trabajo (muchos de ellos también se presentan en el hogar) son:

- Electricidad
- Fuego
- Herramientas, especialmente las de cortar, como cuchillas y cuchillos
- Maquinaria
- Resbalones en el suelo, caídas desde escaleras, caídas desde grandes alturas (p ej. desde un andamio o desde un tejado)
- Transporte (para vehículos, conductores y peatones)
- Transtornos musculoesqueléticos debidos al manejo de pesos o a malas posturas (p ej. trabajo delante de una pantalla), movimientos repetitivos (p ej. en una linea de montaje)

- Químicos – a corto plazo como daños producidos por inhalación, quemaduras, o piel irritada y a largo plazo como cáncer, enfermedades del aparato respiratorio o alergias
- Biológicos – bacterias, hongos o virus, p ej. hospitales, laboratorios de análisis médicos,mantenimiento deficiente del aire acondicionado
- Ruidos, vibraciones, radiación de láser, radiación de iones, campos electromagnéticos, rayos UVA, etc.

Hay diversos episodios en las distintas películas Napo que pueden usarse para mostrar la mayoría de estos riesgos (tabla A).

Estrategia en cinco pasos para la evaluación de riesgos

Esta lección se ocupa de los dos primeros pasos en la evaluación de riesgos: la identificación de los peligros y la evaluación y priorización de los riesgos. Los otros tres pasos son tratados en la leccion 2 de "El buscador de peligros de Napo".

Paso 3: Decidir sobre las medidas preventivas, Paso 4: Aplicarlas, Paso 5: Supervisar y revisar. La supervisión y revisión son tratadas en la segunda lección de "El buscador de peligros de Napo", titulada intervención y prevención.

Paso 1: identificación de los peligros y de las personas expuestas a riesgos

Recuerde: un peligro puede ser cualquier cosa: materiales de trabajo, equipamiento o métodos y prácticas de trabajo que podrían causar daños.

He aquí algunos consejos para ayudar a identificar los peligros pertinentes:
- Dar una vuelta y observar aquello que podría causar un daño
- Preguntar sobre los problemas que han encontrado
- Tener en cuenta peligros como el ruido o la exposición a sustancias nocivas que tengan efectos a largo plazo así como peligros más evidentes como los resbalones y los tropiezos

Para cada peligro es importante tener claro quién podría verse afectado. Identificar grupos de personas, no individuos, en "almacenes", "biblioteca" o "transeúntes". Algunos grupos pueden estar expuestos a más riesgos que otros, por ejemplo, las personas con discapacidad, los niños o las personas mayores. (ver episodio 2 "Identificar el riesgo" de la película Napo en... Evaluación de riesgos)

Paso 2: Evaluar y priorizar los riesgos

Recuerde: un riesgo es la probabilidad, mayor o menor, de que alguien sufra un daño debido a un peligro.
El próximo paso es evaluar el riesgo derivado de cada peligro. Observe:
- Qué probabilidad hay de que el peligro cause un daño
- Cuál es la posible gravedad de ese daño
- Cuántos trabajadores están expuestos a ese peligro/daño y con qué frecuencia

Un proceso sencillo basado en la opinión y que no necesite habilidades especiales o técnicas complicadas basta para dilucidar muchos peligros o actividades en el lugar de trabajo, como actividades con peligros poco preocupantes o lugares de trabajo donde se conocen bien los riesgos o se pueden identificar fácilmente. Los riesgos se deben priorizar y resolver en ese orden.
La prioridad son los riesgos que producen accidentes graves (p ej. caídas desde grandes alturas) y aquellos que provocan accidentes con más frecuencia (p ej. suelos resbaladizos o defectuosos).

Tabla A

Riesgo	Película	Escena
Accidentes de circulación:		
Atropello por un vehículo	Napo y la seguridad en la obra	6. Respeta las vías de circulación
Precipitación o falta de concentración	Napo y la limpieza a fondo	1. Cambios repentinos
Cansancio o prisa	Napo en… Atención al mantenimiento	5. A la carrera
Alta velocidad o riesgos ocultos	Napo en…Evaluación de riesgos	5. Combinación peligrosa
Fuego		
Fuego	Napo presenta: Peligro: ¡productos químicos!	3 Inflamables
Fuego	La historia de las mejores señales	Escenas 5 y 6
Fuego	La historia de las mejores señales	Escenas 11 y 12
Fuego	La historia de las mejores señales	Escenas 14 y 15
Electricidad		
Electricidad	Napo presenta: "La seguridad dentro… y fuera del trabajo"	Escena de Napo preparando las luces para la fiesta
Maquinaria		
Maquinaria	Las aventuras de Napo	5. La protección adecuada en el momento adecuado
Maquinaria	Napo en…Evaluación de riesgos	1. Eliminar el riesgo
Ruido		
Exposición al ruido	Napo en ¡deja de meter ruido!	Película completa
Productos Químicos		
Riesgos Químicos	Napo presenta: Peligro: ¡productos químicos!	Película completa
Resbalones y caídas		
Riesgo de resbalones	Las aventuras de Napo	1. La importancia de la señalización
Caídas por las escaleras	Las aventuras de Napo	2. La señalización no es suficiente
Caídas por las escaleras	Napo presenta: "La seguridad dentro… y fuera del trabajo"	Escena de Napo en la escalera llena de objetos
Caídas desde altura	Napo y la seguridad en la obra	2. Evitar las caídas
Caída de objetos	Napo y la seguridad en la obra	1. Construir con seguridad
Manipulación		
Cargas pesadas	Napo y la seguridad en la obra	5. Transtornos osteomusculares
Cargas pesadas	Napo en aligera la carga	3. Divide y vencerás
Cargas pesadas	Napo en aligera la carga	10. Pégame a ti
Cargas pesadas	Napo en aligera la carga	6. El reto
Mala postura	Napo en aligera la carga	5. Ergonomías drásticas
Mala postura	Napo en aligera la carga	8. Hay que moverse
Vibraciones		
Vibraciones	Napo en aligera la carga	4. Malas vibraciones

La segunda lección del Buscador de Peligros de Napo aborda otra cara de la evaluación de riesgos: la intervención y la prevención.

Esta guía para el profesor ha sido producida por EU-OSHA en colaboración con el consorcio de Napo – HSE (Reino Unido), DGUV (Alemania), INAIL (Italia), INRS (Francia), SUVA (Suiza) y AUVA (Austria).